

План дистанционного обучения для групп 4О-5 , 4П -5

Пон. ( 30.03), вт. (31.03)

Занятие 1

\*Для отработки знаний используйте код активации на форзаце учебника на сайте:

[http: / /mee2.macmillaneducation.com](http://mee2.macmillaneducation.com)

1. Запиши правило в тетрадь

Пассивный/ страдательный залог в Present Simple (настоящем простом времени) используется, когда

1) Нужно подчеркнуть действие а не того, кто его выполнил:

Lulu's dress **is made** from plastic bags.

2) Когда очевидно, или мы не знаем, кто выполнил это действие:

The cotton **is/ isn't grown** in India.

The jeans **are/aren't washed** with stones.

Passive voice: to be + V2 (am, is, are + глагол в прош. вр ( Past Simple).

3) Когда много людей совершают действие:

One million dresses **are sold** every minute.

2. Учебник -с.73,упр.2 - прочти каждую пару предложений. Напиши рядом с теми предл-ями, в которых есть пассивный залог, букву Р. (кар-м в уч-ке)

3. Дополни предложения правильной формой глагола в скобках, используя схему в тетради.

Домашнее задание: Рабочая тетрадь, с.123 - прочитать правило, упр.1 - дополни предложения, используя пассивный залог.

Занятие 2

1) Рабочая тетрадь, с.64, упр.1 - поставь галочки рядом с предложениями, где есть пассивный залог.

2) Напиши предложения в пассивном залоге

3) Дополни предл-я, используя правильную форму пассивного залога.

Без домашнего задания.

Ср., четв. (01.04., 02.04)

### Занятие 1

1) Запиши в словарик:

glass [glɑ:s ] -стекло

herb [ hɜ:b ] - растения

leather [ 'liðə ] -кожа

metal [ 'met(ə)l ] -метал

wood [wʊd ] -дерево

2) Запиши правило в тетрадь

made of + noun / used for

What's it **made of**? - Из чего это сделано? - It's **made of** metal and glass. - Это сделано из металла и стекла.

What's it **used for**? - Для чего это используется? - It's **used for** checking the weather. - Это используется для проверки погоды.

3) Используя правило в тетради, выполни задание в рабочей тетради на с.123,упр.2.

Домашнее задание:

Рабочая тетрадь, с.65, упр.1 - дополни диалог фразами из рамочки

### Занятие 2

1) Учебник, с. 74, прослушай диалог, прочитай и переведи, обращая внимание на выделенные жирным шрифтом фразы ( Приложение 1)

Упр.2 - напиши предложения об этих предметах.

3) Рабочая тетрадь, с.65,упр.2 - напиши предложения. Затем проверь, используя упр.1, с.74 в учебнике.

Домашнее задание:

Рабочая тетрадь, с.65,упр.3 - нарисуй необычный предмет. Напиши о нем, используя грамматические конструкции.

